

# 7. De 7 dagen van de Schepping.

## **Bereshit bara Elohiem et haShamayim vaet haErets. In den beginne schiep God hemel en aarde.**

Of in den beginne scheidden de Elohiem de zuil van de vorm van de zuil van goedheid/ herhaling. Ze scheidden de hemel van de aarde. In den beginne was er nog helemaal niets. De 7 dagen van de schepping kan men vergelijken met het creëren van een school vanaf het allereerste begin. Er is een concept (HR), er is de vormgeving in het PR en de uitvoering is de aarde. De verschillende stappen moeten van elkaar gescheiden zijn om iets te kunnen realiseren. De schepping dient om de goddelijke vonken God te kunnen laten zijn.

*In het begin schiep God hemel en aarde. De aarde was nog ongeordend en leeg; en duisternis heerste over de wereldzee en Gods Geest zweefde over de wateren.*

*De aarde was nog ongeordend en leeg.* De Goddelijke Lichtstroom is geordend. Vanuit goddelijk Tiferet daalden de trillingen af naar Keter HR. Hun frequentie verminderde er. In Keter HR moesten de tintelingen nog geordend worden.

*De aarde was woest en leeg.* De uitvoering Malchoet GR was er nog niet.

*Over de wereldzee heerste duisternis. (zee = water = Jetsiera van het goddelijke rijk)*

In het concept heerst nog duisternis. Er zijn losse ideeën maar er is nog geen concreet plan. De duisternis in deze fase begint vanaf Daat HR. Er is nog niets duidelijk. Het moet allemaal nog komen. Er is nog geen kennis. De duisternis heerst over de afgrond. Duisternis is de plaats van de afgrond. *en Gods Geest zweefde over de wateren.*

*De wateren* symboliseren het paradijselijk deel in elk van de rijken. De Elohiem komen uit de wateren of het paradijselijk deel van het GR. Er is Goddelijke actie nodig om een structuur te vormen. De uitvoerende aspecten van het Goddelijke zijn de Elohiem Zevaot en de Yahveh Zevaot, de heerscharen, de vormgevers. Zij moeten indalen om orde in het ideeënpakket te scheppen. Voornamelijk de Elohiem moeten het beperkend werk doen. Voor een idee kan uitgebouwd worden tot een concept hebben we altijd eerst een fase van duisternis (hoe begin ik eraan?). In het concept (meerdere ideeën) moet orde (keuze/ beperking) gebracht worden voor het tot een uitvoering kan komen. Dat is de “methodologie”.

## De scheiding der elementen:

De Elohiem zullen trapsgewijs afdalen om orde te brengen in het Goddelijk Licht. Zij zullen uit het licht dat halen/afschieden wat nodig is voor elk niveau. Dit duurt 6 scheppingsdagen.

De Schepping gebeurt in het HR. Er is dus nog niets concreet gemaakt! De 7<sup>o</sup> dag behoort aan hen voor wie de Schepping is bedoeld nl de mens. Wij leven NU in de 7<sup>o</sup> dag, de uitvoeringsfase. Dat is Malchoet. “Heilig steeds de dag des Heren”. Het is elke dag. Elk moment moeten wij ons bewust zijn van de uitvoering in EENHEID met het Goddelijke. Heilig is heel of één zijn met het Goddelijke. Het is niet noodzakelijk elke dag naar de mis gaan.

Het doel van de Schepping is een onvolmaakte toestand te creëren die aanzet tot verandering. De Goddelijke vonken hebben al het goddelijke in zich. Elke Goddelijke vonk moet zichzelf leren kennen door wat in hem zit naar buiten te brengen. Dit kan echter alleen in een onvolmaakte omgeving. Zonder uitdaging zal het niet naar buiten komen.

*Cfr Een kind op school krijgt opdrachten. Zonder school blijven zijn capaciteiten onbenut.*

Met deze wordt het HR geschapen. Hieruit zal later een PR ontstaan. Het HR is het concept waar de Goddelijke vonken naartoe worden gestuurd. Ook het HR blijkt nog te volmaakt om te kunnen evolueren in de onvolmaaktheid. Wat in het HR als concept voorzien werd zal in de materie worden uitgevoerd.

In het HR huist de GEEST (onsterfelijk), in het PR de ZIEL (onsterfelijk). Met een bewustzijn van onsterfelijkheid kan men vele zaken niet leren, bv moed, doorzettingsvermogen...

Tussen concept en uitvoering ligt de vormgeving. In het HR kan men het concept niet in woorden uitdrukken. Er bestaan geen woorden maar begrippen. Deze begrippen moeten vertaald worden naar ons begripsvermogen voor de uitvoering. Dat gebeurt altijd in analogieën.

## De 1° dag: Atsieloet van Brieja komt te voorschijn.

*Daar zij licht. En er was licht. En God zag dat het licht goed was. Nu scheidde God het licht van de duisternis. Het licht noemde Hij dag en de duisternis noemde Hij nacht. Zo werd het avond en morgen: de 1° dag.*

De Elohiem komen voor het eerst aan de afgrond, de duisternis. Het is alsof ze voor het eerst in een donkere kamer komen waar nog niets is. 'Laat er licht zijn.' Dwz ze leggen de limieten van het concept vast. Wat moet er gekend zijn?

Men wil een dag-nachtconcept bereiken maar de hemellichamen die zoiets zouden kunnen bereiken zijn nog helemaal niet geconcipieerd. Het moet nog gerealiseerd worden. Het is de afscheiding. Dit moet geleerd worden. Dat is het concept.

Laat het Licht in het HR komen. Nu kunnen de Elohiem op elk niveau dat deel uit het licht halen nodig om het concept concreter te maken. Het begin van deze afscheiding noemt men de ochtend het einde ervan de avond. Dit is de 1° dag.

Spreken = doen (Hebr. dezelfde stam) Iemand die onderweg is naar een hoger bewustzijn mag daarom geen onderscheid maken tussen zeggen en doen. In de Kabbala spreekt men door te doen.

*"Geloof zonder werken is dood." Een kok moet koken en niet alleen kookboeken lezen. Een gebed eindigt altijd op AMEN, het weze zo, zo zal ik handelen.*

*In den beginne scheidde de Elohiem de hemel van de aarde*

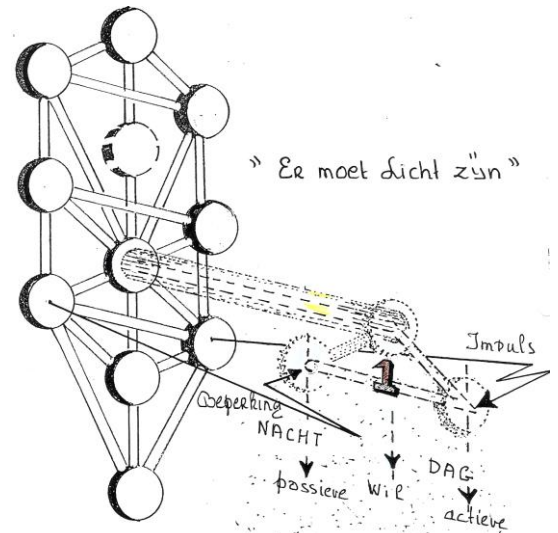
De hemel van het HR en de goddelijke aarde worden van elkaar gescheiden. De scheiding wordt aanzien als een complementariteit en niet als een dualiteit. De echte scheiding gebeurt in het PR. Dan gaat de scheiding zich concretiseren in de materiële wereld als afzonderlijke eenheden.

Het concept krijgt hier op de 1° dag een 1° ordening. Er wordt afgescheiden wat voor deze schepping voorzien is nl OORDEEL & GENADE, in evenwicht. Er komen nog andere scheppingen voort uit ditzelfde GR, maar die verschillen totaal van de onze. Elke spiraalniveau is een aparte schepping. Wij zien hier enkel Malchoet van de spiraalniveau.

De afgrond = het zwarte gat, de duisternis.

Tussen het Hemels deel en het Goddelijk deel ligt de AFGROND. Dit is de duisternis tussen het initieel idee en het concretiseren van het idee. Men moet de ideeën **ordenen**. De Elohiem die belast zijn met de vormgeving "zweven over de wateren of het paradijselijk deel van het GR en over de afgrond van de duisternis".

*"Nu was de aarde (uitvoerend aspect) woest en leeg"*



De Elohiem hadden nog geen idee hoe de uitvoering concreet tot stand moest komen.

“Het was de ochtend en de avond van de eerste dag”

Dit zal herhaald worden voor de komende “dagen” van de schepping. Tot ongeveer 100 jaar geleden verrichtte men overdag arbeid. Met zonsopgang begon de dagtaak en met zonsondergang werd die beëindigd.

## De 2° dag komt Brieja van Brieja tevoorschijn.

Er werd uit het GR afgescheiden wat nodig geacht werd voor het concept. Nu moet dit worden uitgebouwd. Uitbouwen is uitspannen.

“Laat er een uitspannel zijn in het midden van de wateren en de wateren van de wateren scheiden” En de Elohiem noemden het uitspannel “Hemel” (Shemayim)

Laten we wat afgescheiden is uit het GR verder uitbouwen. De wateren van het vormgevend aspect van het GR worden gescheiden van de wateren (is het vormgevend aspect) van het HR. Het basisconcept wordt meer geconcretiseerd.

De 2° dag wordt bepaald door **WETEN** en **WIJSHEID**

## De 3° dag: Assieja van Atsieloet en Tiferet HR verschijnen.

De Elohiem verzamelden de wateren onder de Hemel en droog land kwam te voorschijn. De Elohiem noemden dit land “Aarde”. Het land tooide zich met gras, gewas en bomen die ieder “naar zijn soort” vruchten dragen met hun zaad erin.

In het GR is Malchoet de aarde. Het is de uitvoering. Malchoet GR bevat de essentie van het doel, wat zal moeten gekend worden. Theorie kan niet altijd in de praktijk worden uitgevoerd. Hier heeft men terug contact met het basisidee. Droog land: hierop kan men staan. De leerstof wordt bepaald. Die moet nu geordend worden volgens moeilijkheidsgraad.

Voedsel = spiritueel voedsel. Planten die vruchten dragen = spiritueel voedsel. Vandaar de trappen van gras, gewas, bomen in opklimmende moeilijkheidsgraad

“gras” eten is niet moeilijk. Dieren moeten enkel hun kop buigen om te eten.

“gewas” eten is al iets moeilijker.

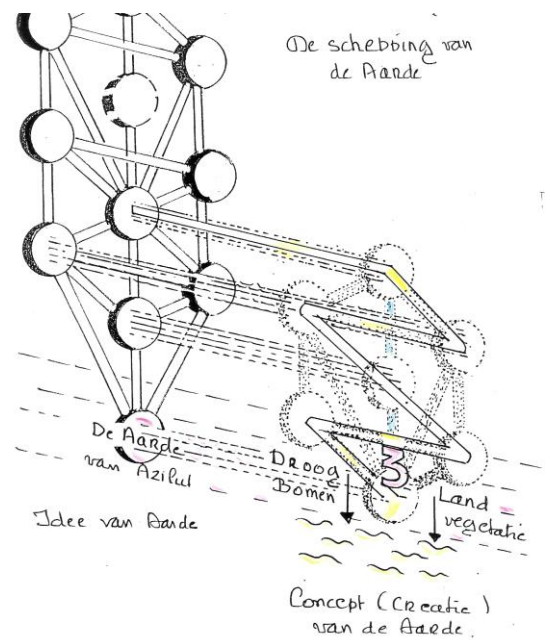
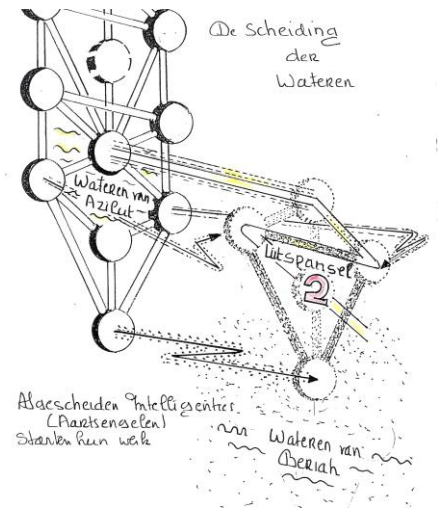
“vruchten” van de bomen eten daar moet men zich voor inspanning.

“Elk naar hun soort”: er zijn verschillende soorten kennis.

Cfr De school: de studiepakketten zijn gekend, maar die moeten meer concreet worden uitgebouwd. Verschillende vakken op school.

“die vruchten dragen met hun zaad erin”

Zaad: alles is in potentie aanwezig. Het moet verder doorgegeven worden. Hier zit in essentie ook het aspect oorzaak en gevolg. Wat je eet en verteert, dwz wat geleerd werd wordt megedragen en vormt een basis voor de volgende leerstof. Hoe meer bagage aan kennis, hoe meer nieuwe leerstof kan worden opgenomen. Dit geeft ook de essentie van vrijheid aan, nl de vrije keuze om te leren. De wijze waarop men deze keuze invult beïnvloedt de volgende fase.



Cfr De scarabee rolt een bolletje mest voor zich uit waarin eieren gelegd werden. De scarabee verzamelt het voedsel voor de volgende generatie (= het volgend leven). De scarabee verzamelt in dit leven de omstandigheden waarin het volgend leven geleid/gelijd zal worden.

Dit is de avond van de 3<sup>o</sup> dag.

De 3<sup>o</sup> dag wordt bepaald door **OORDEEL, GENADE en SCHOONHEID**

## De 4<sup>o</sup> dag.

God sprak: "Er moeten lichten komen aan het hemelgewelf, om de dag en de nacht van elkander te scheiden; ze moeten ook tot tekenen dienen voor vaste tijden dagen en jaren; en ze moeten als lichten staan aan het hemelgewelf, om de aarde te verlichten. Zo geschiedde.

God maakte de beide grote lichten: het grootste licht om de dag te beheersen en het kleinste om heerschappij te voeren over de nacht; bovendien de sterren. God plaatste ze aan het hemelgewelf, om de aarde te verlichten. Om te heersen over de dag en de nacht en om licht en duisternis van elkander te scheiden.

Dag en nacht... cyclussen en periodes van incarnatie en desincarnatie. Verlichten betekent spirituele verlichting alsook steun (licht) vanuit de kosmos om de mens in de uitvoering (aarde) te "verlichten".

Sterren = de bewegende sterren of planeten. Licht voor de dag (Zon = hart) en licht voor de nacht (maan = ego) zijn de begeleiding voor buiten en binnen. Zit het bewustzijn op het ego, zit je kosmisch gezien in de nacht. Zit het bewustzijn op de hartchakra, zit je kosmisch gezien in de dag. De sterren en de heersende planeten hebben invloed op het levenslot (horoscoop).

Mazelot is Hebreeuws voor zodiak.

Mazel tov = Hebreeuws voor het allerbeste lot/gesternte toegewenst.

Tov = het hoogste, het beste.

Bij het concept wordt telkens gedefinieerd hoe het in de materie zal worden uitgevoerd. Al wat de cyclus bepaalt moet in het concept worden verweven. Van elektron tot atoom, tot de planeten en de spiraallevels, allen draaien rond hun kern... Het concept wordt verveelvoudigd op alle bestaansniveaus van uiterst klein tot uiterst groot. Hier ontstaat het concept van de echte cyclussen. Alles draait rond alles en herbegint telkens weer opnieuw, zonder daarom identiek te zijn.

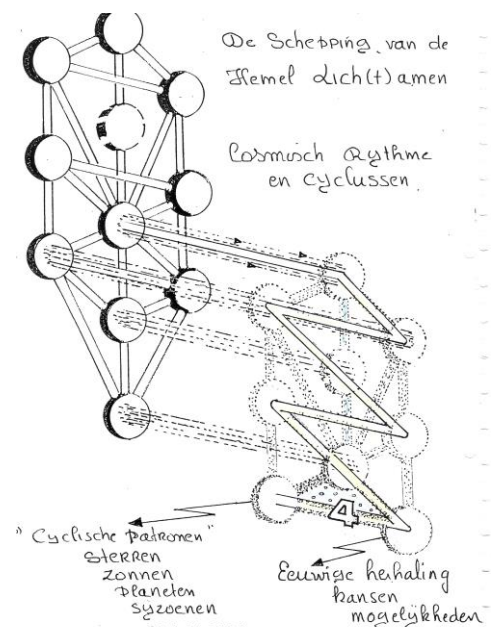
Cfr Het studiejaar op school: de leerstof is altijd dezelfde, maar nooit identiek aan het voorgaande jaar.

Dit brengt gestructureerde tijd mee: grote cycli, kleinere, week, dag, uur...

De lessen liggen tussen oordeel, genade, herhaling en weerkaatsing. De 2 laatsten vergen tijd. De structuur van het lessenpakket moet leefbaar zijn voor zij die het moeten ondergaan. De verschillende lessen moeten binnen een bepaalde tijdslimiet geleerd worden. De cyclussen worden bepaald door de "lichten aan de Hemel."

De volgende stap in de oprichting van de "school" is het zoeken van leerkrachten.

De 4<sup>o</sup> dag wordt bepaald door **SCHITTERING en HERHALING.**





## De 5° dag.

De Elohiem zegden: *“Dat de wateren in overvloed “levende” schepselen voortbrengen en “gevleugelte” dat mag vliegen boven de aarde in de Hemel.*

In de Hemel moeten 2 soorten levende schepselen ontstaan:

- diegenen die zwemmen in het water (Paradijselijk deel van het HR)
- diegenen die vliegen in de lucht (Hemelse deel van het HR)

Op dit niveau ontstaat het “personeel” van de school dat het HR moet onderhouden, alsook zij die moeten afdalen naar het PR. Het concept van engelen en aartsengelen ontstaat op de 5° dag

- De aartsengelen zullen het HR beheersen, lucht, daarom vliegen/vleugels
- De engelen zullen afdalen naar het paradijs; de wateren, daarom zwemmen

De 5° dag wordt bepaald door **DE GRONDSLAG**

## De 6° dag.

De 6° dag schiepen de Elohiem *“de levende schepselen op de aarde, dieren, wilde beesten op het veld en kruipdieren.*

Hier wordt de methode, de uitvoering van de lessen, het ervaringsdomein, de omstandigheden bepaald waarin de lessen zullen moeten worden geleerd. (*Wij leven in het ervaringsdomein van de slang*) De ervaringsdomeinen worden opgebouwd met een opklimmende moeilijkheidsgraad. Ze zijn energetisch, mentaal, emotioneel en fysiek.

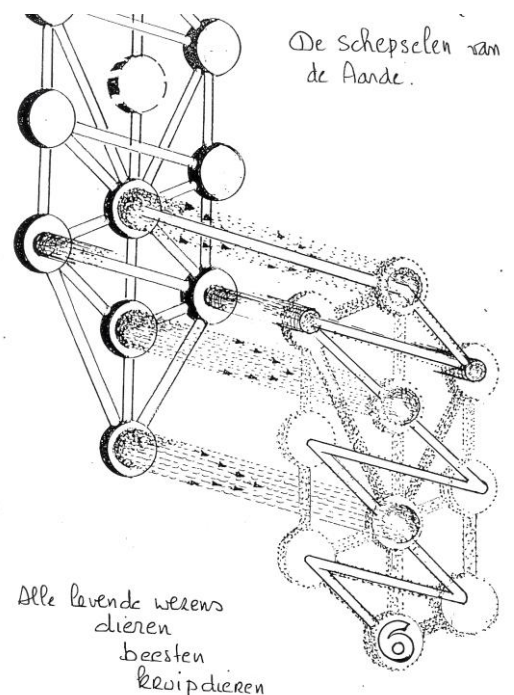
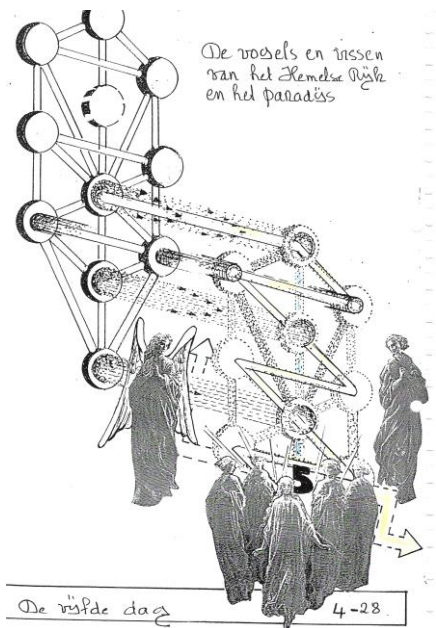
De samenstelling kan schommelen van:

- Energetisch
- Energetisch / mentaal
- Energetisch / mentaal / emotioneel
- Energetisch / mentaal / emotioneel / fysiek

De ervaringen diep in het fysieke worden gesymboliseerd door “de wilde beesten”. Het zijn de moeilijke lessen in de gevaarlijkste ervaringsdomeinen. Hier, waar wij nu leven is het ervaringsdomein van de slang. Zij hypnotiseert. Mensen komen hier moeizaam weg. Tegelijk wordt met het concept van het dierenrijk op onze aarde ook het dierenrijk op de andere “aardes” van de andere scheppingen vastgelegd. Vanuit het GR gezien zijn er 33<sup>33</sup> ervaringsdomeinen = ∞. Vergelijk het met de school, de keuze bestaat om de opleiding/ervaring streng of los te laten gebeuren. Hier geldt de vrije keuze.

Nu worden “de leerlingen” aangetrokken. Dit zijn de goddelijke vonken die in dit HR een “behuizing”/lichaam (uniform) gaan krijgen

De Elohiem zegden: *“Laat ons een mens scheppen naar ons beeld en gelijkenis, die kan heersen (beheersen) over alle voortgebrachte schepselen”*



Voor de goddelijke vonk moet een vorm gecreëerd worden waardoor hij in alle ervaringsdo-meinen kan leren om de stof te be-heersen (= heersen over). Meester zijn over de stof. Dwz, men moet alle kennis verwerven in de ervaringsdomeinen. Ook de engelen en aartsengelen moeten worden beheerst.

En "man en vrouw" schiepen zij hem. De Elohiem zegenden hen, en droegen hen op vruchtbaar te zijn, zich te vermenigvuldigen en de aarde te onderwerpen (beteugelen, beheersen)

Man en vrouw: er bestaat nog geen afscheiding. De Goddelijke Vonk is nog een eenheid. Ook de tweelingziel is nog een eenheid. De ziel ontstaat pas in het PR. Alle tegenstrijdigheden zijn nog in eenheid met elkaar verbonden.

Zegenen: als men op zending gaat.

...vruchtbaar te zijn en zich te vermenigvuldigen...: het ene concept zal x aantal keren gebruikt worden. Alle Goddelijke vonken zullen dezelfde behuizing krijgen.

Vruchtbaar: de lessen "geslaagd met vrucht" volgen. De zending moet vruchtbaar zijn. De aarde moet onderworpen worden. De mens moet erboven staan. (Aarde: gras, gewas en bomen)

Onderwerpen: het ervaringsdomein besturen.

... Zijn beeld en gelijkenis...: zowel het Hemels aspect, het Paradijselijk als het materiële aspect zijn een getrouwe kopij van het Goddelijke dat zich manifesteerde, dwz een getrouwe kopij van de levensboom in het GR. Elke mens is op dezelfde manier opgebouwd en heeft dezelfde eigenschappen in zich als het GR. Dus in elke mens zit een Adam Kadmon in potentie. Het doel is om die naar buiten te laten komen. In het HR wordt hij ADAM BETZALMENU genoemd, dwz Adam gemaakt naar Gods beeld en gelijkenis; of ook Betzelem Elohiem, dwz naar het beeld van de Elohiem. Hij bevat een volmaaktheid maar gespreid in de tijd. Doch in elke tijdsnede zit een onvolmaaktheid.

GR ADAM KADMON  
 HR ADAM BETZALMENU  
 PR ADAM ADAMA

Materiële wereld Adam & Eva (tegenstellingen/dualiteit)

De mens is de spiegel van de kosmos. In elke mens zit het 7-dagendurende scheppingsproces. Wanneer het BWZ afdaalt zie je jezelf onvolmaakt. Een BWZ-stijging is jezelf steeds volmaakter leren zien. Men groet de Boeddha en de Christus in U. Zie in iedereen het vlammetje. Zo zie je in iedereen de volmaaktheid. Wat je voor jezelf ziet, zie je ook voor de anderen.

## De 7<sup>o</sup> dag.

Het bewustzijn komt ter hoogte van

BEPERKING	GROOTHEID
OORDEEL	GENADE

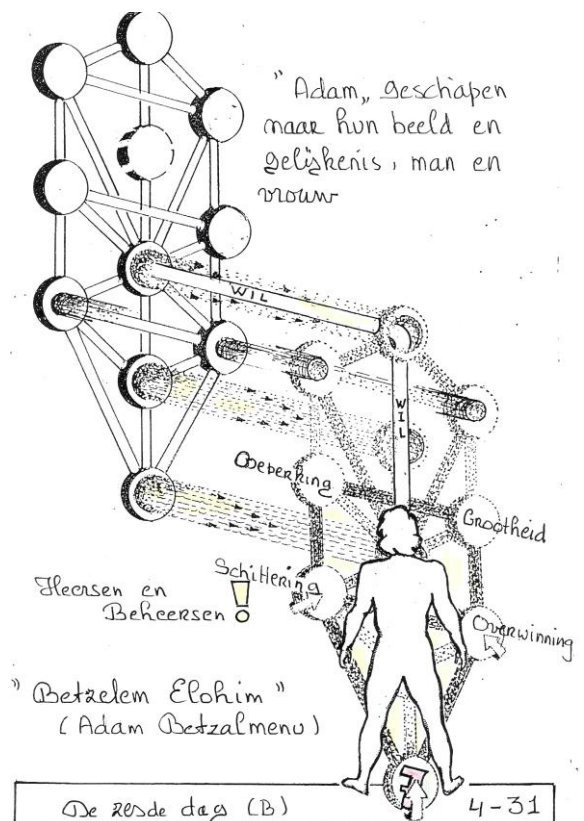
Met de **mond** ter hoogte van  
 SCHOONHEID

Droog land, gewas, bomen met vruchten  
 Met de **handen** ter hoogte van

SCHITTERING	OVERWINNING
HERHALING	EEUWIGHEID
WEERKAATSING	

GRONDSLAG  
 JESOD

Met de **voeten** op de  
 UITVOERING/MALCHOET



Adam Betzalmenu krijgt een groot domein in het HR nl het HUIS VAN ISRAËL. Dit domein heet het HUIS VAN ISRAËL met Tiferet HR als het HEMELSE JERUSALEM. Op Tiferet heeft het bewustzijn voortdurend contact met het GR, met ADONAI, DE HEER (= leraar). Zit het bewustzijn op dit niveau, zijn de trillingen gelijk aan die van Adonai. Hij trilt dan in eenheid met het Goddelijke en is één met het Goddelijke. “Hij wandelt met de Heer”. Op dit niveau begrijpt men alles van de kosmos. Hier komen en horen we allen thuis te zijn met ons BWZ. Hier (Tiferet HR) hoort men eigenlijk te studeren. Alle LaZes die weer loskomen, komen hier samen. Hier leer je zonder inspanning van wat ook de anderen hebben doorgemaakt ipv alles zelf te moeten meemaken.

*Cfr Een radio kan verschillende frequenties ontvangen. Naargelang de frequentie waarop we afstemmen horen we een ander programma. Hiervan nemen we alles waar en begrijpen het.*

Zit het bewustzijn lager dan Tiferet HR nemen de Aartsengelen het onderricht over. Daalt het bewustzijn nog meer, nemen de Meesters het over. Nog lager zorgen de begeleiders voor het onderricht.

Zit het bewustzijn in het HR boven het “Huis van Israël”, geven andere aspecten van het Goddelijke onderricht. Op een bepaald ogenblik zal het de Schepper zelf zijn, Jahweh Elohiem (Jahel). Op dit niveau ben je een volmaakte medeschepper bv HENoch, Hij die wandelt met de Heer. Hij was de 1° Hebreuwer, dwz een aparte mens, anders dan de anderen. Zijn bewustzijn werd opgetrokken tot Keter van het Hemelse. Hij kon terugkeren in het Goddelijke. In Keter HR heeft men de keuze om door te gaan naar het GR of te blijven om de anderen te begeleiden naar dit niveau. Henoeh koos om te blijven. In Keter HR kreeg hij de naam METATRON. Deze Aartsengel is dus mens geweest. De bewoners van het HR moeten werken om het Hemelse te onderhouden. Ze moeten instaan voor de begeleiding en de lessen. Iemand die zelf mens is geweest kan dit beter besturen.

Het Goddelijke stroomt door de Hemelse mens. Met het bewustzijn in Keter HR kan hij zeggen: IK BEN DE HEILIGE ALMACHTIGE LEVENDE GOD, DE HEER. Dit kan niet vanop het ego, maar wel met het bewustzijn op het niveau dat hij een diversificatie is van het Goddelijke. Zijn bewustzijn is één met dat van de Heer. Dit is het enige bewustzijn in de kosmos.

## De Kosmische cyclus of Shemittah – de 7° dag.

Op het ogenblik dat de Scheppende Lichtflits het HR volledig heeft doorlopen en aankomt in Malchoet (uitvoering), begint DE UITVOERING. Dit is de 7° dag. Hier start de grote Kosmische cyclus of Shemittah. Deze cyclus dwingt de mens om af te dalen in alle lagere rijken en terug te keren. Wanneer alle Goddelijke Vonken zijn teruggekeerd met hun bewustzijn in het HR stopt de Shemittah. Dit is te vergelijken met de “dag en de nacht van Brahma” (4.320.000.000 jaar). Echter de tijd die we meten is afhankelijk van de beweging van de aarde rond de zon. Deze beweging is niet constant en kan dus niet in ons begrip van “jaren” worden uitgedrukt.

Het schooljaar start 7x7000 jaar +1000 jaar = 50.000 jaar; de 7 heersende planeten. Ze moeten elk 7000 jaar regeren. Ze hebben elk een eigen karakter, strenge of milde perioden. Ook onze psyche kent deze wisseling van overheersende stemmingen. Soms botsen de gangbare normen met de psyche. Sommige mensen horen ogenschijnlijk echt niet thuis in hun tijd.

In de Kabbala spreekt men van 50 jubilee. Dit is de tijd nodig voor elke heersende sfeer om 7x haar invloed uit te oefenen op de mens die beneden aan het leren is in combinatie met de anderen. Ook kent elke hemel (7) 7 hallen of paleizen. Dwz  $7 \times 7 = 49 + Keter = 50$ . Stijgen we in BWZ, doorlopen we geleidelijk alle hallen. De voorlaatste keer, de 49° komt de Apocalyps. Alle bewustzijn wordt dan minstens teruggebracht naar het Koninkrijk der Hemelen. Dan lost de materiële wereld en nadien ook het PR zich op. Iedereen wordt dan teruggetrokken naar de geest. Dit kan gebeuren wanneer het karma is vernietigd.

We zijn nu in de fase van de voorlaatste “jubilee” of de voorlaatste dag. We leven in de voorbereiding van de eindfase of het “einde der tijden”. Zijn de lessen geleerd wordt de school overbodig. Zijn de lessen nog niet geleerd worden we naar een plaats gebracht waar wij leren loslaten. De vaste waarden

moeten verdwijnen. Er blijft steeds een spanningsveld tussen de evolutie van het bewustzijn en zij die dit willen onderdrukken, los van de evolutie van de mens in de aardse sfeer.

De omstandigheden waarin wij nu leven zetten de mens aan om los te komen van het ego, zijn status in dit leven enz... De manier waarop de mens als individu en de mensheid in zijn geheel reageert zal de toekomstige omstandigheden bepalen.

*Cfr In een school met goede, ijverige leerlingen gaat alles vlot. Met leerlingen die tegenwerken gaat het moeilijk.*

*Cfr Een gevangenis die mooi en aangenaam is zet niet aan om die te verlaten.*

De Goddelijke Lichtflits daalt in tot op Malchoet van de materiële wereld. Dan start de vergeestelijking en de vergoddelijking van de materiële wereld. De Lichtflits klimt terug op. Dwz het GR gaat zich uitbreiden. Vanuit het materiële bekeken geeft dit de indruk dat het materiële wordt "opgerold". Al wat niet meekan zal worden achtergelaten en gebruikt in een nieuwe schepping.

*Cfr De Apocalyps is het "einde der tijden"*

*Cfr GoHoLaZe; het ontwikkelen van een woest gebied is het doel van het bestaan.*

**De Schepping werd tot stand gebracht in het HR.** De school staat nu op papier. Nu moet ze nog vorm krijgen in het paradijs en gemaakt worden op aarde.

In het HR wordt een behuizing gecreëerd voor de bewoners, nl Adam Betzalmenu. De verdere ontwikkeling en vormgeving gebeurt in het PR. Het concept van de Schepping moet op alle vlakken aangepast en verbeterd worden en in stand worden gehouden. Hiervoor is een informatiestroom nodig van de zielen die terug zijn opgeklimmen vanuit de lagere rijken. Deze informatie moet objectief beoordeeld worden. De natuurlijke wereld heeft maar een beperkt evolutieproces in zich. De mens is het enige wezen dat zijn bewustzijn kan verplaatsen naar het Goddelijk niveau. Hij kan echter een "kortsluiting" veroorzaken zodat het Goddelijk Licht rechtstreeks kan doorstromen van het GR naar de materie. De "weerstand" hiertegen is het karma. Het karma beperkt het stromen van het Goddelijk Licht. Door de weerstand te doorbreken worden wij weer een volmaakt kanaal. Daaraan heeft de materiële wereld in deze tijd veel behoefte om het vergoddelijkingsproces van de materie te kunnen realiseren. Daarom zijn nu zoveel zielen geïncarneerd om die behoefte aan Goddelijk Licht in te vullen. Elk basisras (totaal 70) is een versterker van een bepaalde frequentie van dit Licht. Deze rassen zijn verspreid over de wereld. Zij migreren soms om op andere plaatsen die bepaalde frequenties beter te kunnen aantrekken.

*Cfr De migratie van Europeanen naar Amerika; Afrikanen in de Europese landen, Oostblokkers naar het westen...*

Dit is nodig voor de ontwikkeling in de materie, maar ook kosmisch voor de trillingen die daar nodig zijn. Elke mens gelijk welke rang of stand, ras of nationaliteit heeft een kosmische taak. Alles zit in een volmaakt evenwicht. Dit evenwicht wordt verstoord als de mens niet opgelijnd is aan de Goddelijke Wil. Dit creëert karma of ellende, persoonlijk en collectief.